Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель РПД:

Зайцева О.В. старший преподаватель кафедры
«Конституционное, административное и уголовное право»

И.о. заведующий кафедрой:

Малявкина Н.В. кандидат юридических наук, доцент, кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 24

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 28

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов обеспечиваетформирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Кодкомпетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции / Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции / Консультирование российских и иностранных граждан по вопросам миграционного законодат	ПКс ОС-6	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-6.1	Выявляет факторы, обусловливающие нарушения прав человека и гражданина, анализирует фактические обстоятельства нарушений прав и свобод человека и гражданина, определяет правовые механизмы защиты прав и свобод граждан	*ПК с ОС-6.1. З-1* ***Знает*** инструментальные средства для обработки юридически значимой информации по защите прав и свобод человека в сфере трудовой миграции; *ПК с ОС-6.1. З-2* **Знает** методы планирования деятельности по обеспечению и защите прав и свобод человека и обоснование принимаемых решений в сфере трудовой миграции *ПК с ОС-6.1. У-1.* ***Умеет*** выбрать инструментальные средства для обработки юридически значимой информации в сфере трудовой миграции; *ПК с ОС-6.1. У-2.***Умеет** выявлять проблемы в деятельности органов публичной власти по защите прав и свобод человека в сфере трудовой миграции. *ПК с ОС-6.1. У-1.***Умеет** выявлять проблемы в деятельности органов публичной власти по защите прав и свобод человека в сфере трудовой миграции ПКс ОС-6.1. В-1. Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для принятия

ельства Российской Федерации					юридически значимых решений в деятельности органов публичной власти по защите прав и свобод человека в сфере трудовой миграции.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2з.е., 72ак.час.

Для очной формы обучения. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32ак. час на контактную работу с преподавателем, из них16 ак.час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 40ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов реализуется на 5-м семестре 3-го курса после по изучения дисциплин:

- Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека;
- Современные стандарты правоприменительной деятельности;
- Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности;
- Правовые институты защиты прав человека.

Для заочной формы обучения. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак. час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак. час на промежуточную аттестацию.

Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов реализуется в 12-м семестре 6-го курса после по изучения дисциплин:

- Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека;
- Современные стандарты правоприменительной деятельности;
- Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности;
- Правовые институты защиты прав человека.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие гражданства: принципы, источники.	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, Опрос
Тема 2	Институт гражданства в международном праве	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, Опрос
Тема 3	Признание, приобретение и прекращение российского гражданства	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, Опрос
Тема 4	Права, свободы	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Доклад, Опрос

	и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации												
Тема 5	Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, Опрос
Тема 6	Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов регулирующих миграционные процессы в РФ	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, Опрос
Тема 7	Система миграционного контроля и учета	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 8	Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие гражданства: принципы, источники.	7	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0		0	0	6	Доклад, Опрос
Тема 2	Институт гражданства в международном праве	7	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0		0	0	6	Доклад, Опрос
Тема 3	Признание, приобретение и прекращение российского гражданства	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0		0	0	8	Доклад, Опрос
Тема 4	Права, свободы	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0		0	0	8	Доклад, Опрос

	и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации													
Тема 5	Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Опрос
Тема 6	Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов регулирующих миграционные процессы в РФ	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, Опрос
Тема 7	Система миграционного контроля и учета	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Доклад
Тема 8	Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах	9	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Доклад
Промежуточнаяаттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	00	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданства, принципы, источники. ПКс ОС-6
Понятие гражданства и его принципы. Особенности института гражданства. Гражданство как предпосылка правового статуса человека. Источники института гражданства. Основы правового статуса российского гражданина. Правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ.

Тема 2. Институт гражданства в международном праве. ПКс ОС-6

Гражданство как институт внутригосударственного права. Значение института гражданства в международном праве. Универсальная кодификация вопросов гражданства Нормы международного права по вопросам гражданства. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о статусе беженцев. Конвенция о статусе апатридов. Конвенция о гражданстве замужней женщины. Конвенция о сокращении безгражданства. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают. Европейская конвенция о гражданстве.

Тема 3. Признание, приобретение и прекращение российского гражданства. ПКс ОС-6

Признание российского гражданства. Становление и развитие законодательства о признании гражданства. Сохранение гражданства. Приобретение российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации. Исключительный порядок приема в гражданство Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации. Оптация. Институт почетного гражданства.

Отказ от гражданства. Выход из гражданства. Оптация иностранного государства. Репатриация. Основания отказа в выходе из гражданства. Ограничения права на выезд за границу. Способы выхода из гражданства. Ходатайство гражданина о выходе из гражданства. Упрощенный выход из гражданства в порядке регистрации. Порядок выхода из гражданства несовершеннолетних. Прекращение гражданства по инициативе государства. Утрата гражданства. Эмиграция. Лишение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей. Порядок определения гражданства детей. Согласие

несовершеннолетних при изменении родителями гражданства. Приобретение гражданства детьми. Принцип «права почвы». Принцип «права крови». Гражданство детей по усыновлению. Гражданство недееспособных лиц, над которыми установлена опека или попечительство. Признание недееспособности лица. Приобретение гражданства недееспособными лицами

Тема 4. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. ПКс ОС-6

Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Основы правового статуса. Личные права и свободы иностранного гражданина. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан в РФ.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации. ПКс ОС-6

Вынужденная миграция в Российской Федерации: причины, понятие, субъекты, современное состояние.

Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Федеральный закон «О беженцах». Закон РФ «О вынужденных переселенцах». Понятие «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее политическое убежище». Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Получение статуса беженца, вынужденного переселенца. Досрочное прекращение статуса беженца, вынужденного переселенца.

Основания и порядок предоставление временного убежища. Основания и порядок предоставления политического убежища.

Тема 6. Понятие, виды миграции. Правовые основы регулирования миграционных процессов в РФ. ПКс ОС-6

Понятие, сущность, виды и функции миграции населения. Основные модели регулирования миграции.

Конституция Российской Федерации. Соглашения РФ о безвизовых поездках граждан.

Федеральные законы, регулирующие вопросы миграции: «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и др. Подзаконные акты в сфере миграции.

Органы, регулирующие вопросы миграции в РФ, их компетенция

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. ПКс ОС-6

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Положения Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Правовое положение российских граждан, постоянно проживающих за рубежом. Проблемы в области политических прав российских граждан, проживающих за рубежом. Трудовые права российских граждан за рубежом. Проблемы обеспечения прав граждан России, временно пребывающих за рубежом.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Нарушение правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации. Нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации. Нарушение иммиграционных правил.

Тема 8. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах. ПКс ОС-6

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации. Задачи государственной миграционной политики. Цели, задачи, принципы и механизм реализации

миграционной политики. Средства и меры реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции.

Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.

Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией. Регулирование внешней трудовой миграции. Порядок выдачи разрешений ФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции.

Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические. Международное сотрудничество. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики в зарубежных странах. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (опыт Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии и пр.). Миграционное законодательство в отношении трудовой и вынужденной миграции.

5. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.11.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие гражданства, принципы, источники. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие гражданства и охарактеризуйте его виды.
2. Каковы основные принципы гражданства?
3. В чем заключаются основные особенности института гражданства?
4. Как гражданство соотносится с правовым статусом человека?
5. В чем заключен правовой статус российского гражданина?
6. В чем заключается правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Развитие законодательства о гражданстве.
3. Основные принципы гражданства.

Тема 2. Институт гражданства в международном праве. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства

2. Гражданство по международному законодательству

3. Подданство по международному законодательству

4. Соотношение института гражданство и институтов внутригосударственного права?

5. Какова роль института гражданства в международном праве?

6. Назовите основополагающие нормы международного права по вопросам гражданства?

Темы докладов:

1. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.

2. Гражданство по международному законодательству.

3. Подданство по международному законодательству

Тема 3.Признание, приобретение и прекращение российского гражданства. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Каким образом происходит признание российского гражданства?

2. Какие существуют критерии приобретения российского гражданства?

3. Особенности института оптации?

4. В чем заключается институт почетного гражданства?

5. Назовите основания прекращения российского гражданства?

6. В чем заключается оптация иностранного государства?

7. Какие существуют основания отказа в выходе из гражданства?

8. Назовите способы выхода из гражданства?

9. В чем заключается упрощенный выход из гражданства? В каких случаях предусмотрено прекращение гражданства по инициативе государства?

10. Каков порядок определения гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей?

11. По каким основаниям приобретается гражданство детьми?

12. В чем заключается сущность двойного гражданства?

13. В чем заключается сущность без гражданства и каков правовой статус лиц без гражданства?

Темы докладов:

1.Признание российского гражданства.

2.Приобретение российского гражданства.

3. Отказ от гражданства.

4.Прекращение гражданства по инициативе государства.

5.Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

6.Гражданство недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

7. Двойное гражданство. Апатриды

Тема 4. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Права и обязанности иностранного гражданина: ФЗ от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

3. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

4. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

5. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Темы докладов:

1. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

3. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.

4. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.

5. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

2. ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица

вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

3. ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

4. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

5. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Правовое регулирование предоставления временного (гуманитарного) убежища в Российской Федерации.

2. Правовое регулирование предоставления политического убежища в Российской Федерации.

3. Правовое регулирование вынужденной миграции в странах СНГ.

Тема 6. Понятие, виды миграции. Правовые основы регулирования миграционных процессов в РФ. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «миграция населения» и его основные характеристики.

2. Основные формы движения населения.

3. Правовая характеристика понятия «мигрант»

4. Основные виды миграции населения, их классификация и правовая характеристика.

5. Формы миграционного движения и их правовые характеристики.

6. Функции миграции населения: повышение пространственной подвижности, перераспределение и селекция населения.

7. Система федеральных органов государственной власти, обеспечивающих реализацию миграционного законодательства в России.

8. Полномочия и функции по обеспечению реализации миграционного законодательства в России Президента РФ.

9. Полномочия и функции по обеспечению реализации миграционного законодательства в России Государственной Думой.

Темы докладов:

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.

2. Понятие и виды миграции.

3. Современное состояние миграционных процессов в Российской

Федерации.

4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией

4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской федерации.

3. Органы миграционного учета и их полномочия.

4. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.

5. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

6. Административная и уголовная ответственность за нарушение миграционных правил.

Темы докладов:

1. Особенности осуществления миграционного контроля в международных морских и воздушных портах.

2. Средства и способы осуществления миграционного контроля в Российской Федерации.

3.Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.

4. Практика Европейского Суда по правам человека по защите прав беженцев

5. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере вынужденной миграции.

6. Административная ответственность за незаконное привлечение иностранных граждан к трудовой деятельности на территории РФ.

7. Особенности исполнения административного наказания в виде административного выдворения

Тема 8. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах. ПКс ОС-6

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и задачи государственной миграционной политики Российской Федерации.

2. Условия формирования и реализации государственной

миграционной политики Российской Федерации.

3. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан в РФ.

4. Определения предмета регулирования регионального законодательства в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан в РФ путем упорядочения общественных отношений.

5. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на их территории.

6. Правовая характеристика законодательного регулирования режима приграничных территорий.

7. Опыт регулирования субъектами РФ общественных отношений с участием иностранных граждан.

Темы докладов:

1. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

2. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

3. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет)проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие гражданства, принципы, источники. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Генезис развития института гражданства
2.	Развитие советского и российского законодательства о двойном гражданстве

Тема 2. Институт гражданства в международном праве.ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Европейская конвенция о гражданстве 1997 г.
2.	Значение института гражданства в международном праве

Тема 3. Признание, приобретение и прекращение российского гражданства. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Прекращение гражданства по инициативе государства
2.	Приобретение двойного гражданства. Избрание гражданства. Прекращение гражданства.

Тема 4. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос

п.п.	
1.	Отношение иностранных граждан к избирательному праву, отдельным видам деятельности, государственной или муниципальной службе, военной службе
2.	Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Формы миграционного движения и их правовые характеристики.
2.	Механизм регулирования вынужденной миграции и его основные элементы

Тема 6. Понятие, виды миграции. Правовые основы регулирования миграционных процессов в РФ.ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Классификация субъектов международной миграции населения
2.	Правовая характеристика основных моделей регулирования международной миграции

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Система федеральных органов государственной власти, обеспечивающих реализацию миграционного законодательства в РФ.
2.	Передвижение иностранных граждан в пределах РФ.

Тема 8. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах. ПКс ОС-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общая характеристика международных договоров, ратифицированных РФ и затрагивающих права и свободы мигрантов
2.	Классификация нормативно-правовых актов субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на их территории

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	не зачтено

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ

стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ

статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Миграционное право России: учебник/под общ. ред. И.А.Цинделиане., К.В. Трифоновой. – 2-е изд.,перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2024. - 336 с. Текст : электронный // https://reader.new.book.ru.

2. Миграционное право России : учеб. для бакалавров / Е. А. Никифорова, И. А. Цинделиани ; под ред. И. А. Цинделиани ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М. : Проспект, 2018. – 463 с.

3. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета: монография / М. П. Буров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-394-05392-4. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/2128192.

4. Кочетков, А. П. Гражданское общество: теория и практика / А. П. Кочетков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 164 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564026

2. Гражданство Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», / под ред. А. С. Прудникова/ — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.

2. Устав ООН

3. Европейская конвенция о гражданстве. Страсбург, 6 ноября 1997 года

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (часть I). Ст. 1.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ.1996. N 25. Ст. 2954.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ.2002. N 30. Ст. 3032.

7. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.2023. N 18. Ст. 3215.

8. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. .2006. N 30. Ст. 3285.

9. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// СЗ РФ.1996. N 34. Ст. 4029.

10. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета.1997. 3 июня. N 126.

11. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ.1995. N 52. Ст. 5110.

12. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ..2002. N 46. Ст. 4571.

13. Приказ МВД России от 19 февраля 2004 года № 104 «Об организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при рассмотрении вопросов гражданства Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 9 апреля. N 74.

14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»// СЗ РФ.1997. N 30. Ст. 3601.

15. Постановление Правительство Российской Федерации от 28 мая 1998 года № 523 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу»// СЗ РФ. 1998. N 22. Ст. 2475.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами»// СЗ РФ. 1998. N 27. Ст. 3196.

17. Постановление Правительство Российской Федерации от 8 ноября 2000 года № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации»// СЗ РФ.2000. N 46. Ст. 4562.

18. Постановление Правительство Российской Федерации от 9 апреля 2001 года № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 16. Ст. 1603.

19. Указ Президента Российской Федерации от 16 декабря 1993 года № 2145 «О мерах по введению иммиграционного контроля»// Российская газета. 1993. 30 декабря. N 240.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 08 сентября 1994 г. № 1020 «Об утверждении Положения об иммиграционном контроле»// Российская газета.1994. 17 сентября. N 178.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 1995 года № 459 «О введении нового порядка оформления приглашений иностранных граждан на территорию Российской Федерации»// Российская газета. 1995. 23 мая. N 98.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года № 60 «Об утверждении положения о пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗ РФ..1998. N 4. Ст. 485.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте»// СЗ РФ.2004. N 34. Ст. 3553.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан,

временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации» //СЗ РФ.2005. N 15. Ст. 1348.

25. Приказ МВД РФ от 21 ноября 2002 г. № 1137 «Об утверждении Инструкции по выдаче, оформлению и учету миграционных карт паспортно-визовыми подразделениями и подразделениями по делам миграции МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации»// Российская газета. 2002. 4 декабря. N 230.

26. Приказ МВД России и ФСБ России от 17 февраля 2005 года № 97/88 «Об утверждении образца бланка миграционной карты и технических требований к его изготовлению»// Российская газета. 2005. 23 марта. N 57.

27. Приказ МВД России № 148, МИД России № 2562, ФСБ России № 98, Минэкономразвития России № 62, Мининформсвязи России № 25 от 10.03.2006 «О ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в российской федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. N 15.

28. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва - Лондон - Вашингтон, 10 апреля 1972 г.)

8.4. Интернет-ресурсы

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
http://uisrussia.msu.ru
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
http: // www.garweb.ru
http: // www.consultant

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные (
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
-Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс

Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени